
ХРОНИКА. СОБЫТИЯ

Вести из Фонда им. В.И. Вернадского News from V.I. Vernadsky's Foundation

2023 год богат на юбилейные даты великих учёных, выдающихся деятелей науки. Мы отмечаем 200 лет со дня рождения русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского, 120 лет со дня рождения Игоря Васильевича Курчатова, русского учёного, физика-ядерщика, 115 лет со дня рождения русского физика, лауреата Нобелевской премии 1962 года Льва Давидовича Ландау, 400 лет со дня рождения Блеза Паскаля, французского математика, физика и философа, 180 лет со дня рождения Климента Аркадьевича Тимирязева, русского естествоиспытателя, специалиста по физиологии растений. Это лишь малая часть знаменательных дат, к которым равнодушна российская наука. И среди них есть та, о которой говорим особо – 160-летие со дня рождения академика Владимира Ивановича Вернадского, русского геохимика, естествоиспытателя, мыслителя и учёного, организатора науки и философа, развившего понятие «биосфера» и теорию о её переходе в ноосферу – «сферу разума» – наиболее развитую стадию эволюции человеческой цивилизации.

В 2022 году Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского (далее – Фонд им. В.И. Вернадского) выступил с инициативой проведения научных, образовательных, просветительских мероприятий, посвящённых дню рождения нашего выдающегося соотечественника, чей гений принадлежит всему миру. Эту инициативу поддержали ведущие вузы России, научно-исследовательские учреждения, образовательные и общественные организации, предприятия бизнеса.

Образованы Программный и Организационный комитеты, составлен план работы, который на сегодняшний день включает более 70 мероприятий.

В 2023 году планируется провести более 25 форумов, конференций, круглых столов международного/всероссийского уровней. География вузов, которые участвуют в мероприятиях, различна, это и VII Международный научный конгресс «Глобалистика-2023: Устойчивое развитие в контексте глобальных процессов», посвящённый 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского, который пройдёт в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Всероссийский круглый стол с международным участием «В.И. Вернадский: от идей к воплощению» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования», который будет организован Институтом экологии РУДН (г. Москва). Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Химия: перспективы и достижения» (секция «Экологические проблемы и ана-

лиз реальных объектов», посвящённая 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского) пройдет в Южном федеральном университете в г. Ростов-на-Дону и организаторами её будут аспиранты вуза, стипендиаты Фонда им. В.И. Вернадского. Круглый стол «Идеи В.И. Вернадского в современных реалиях» пройдет в г. Грозный в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «МИЛЛИОНЩИКОВ-2023».

Запланировано провести более 13 выставок в соответствии с общим планом на 2023 год. Все они уникальны, и многие будут иметь передвижной характер, чтобы как можно большее число людей смогли их увидеть и узнать о В. И. Вернадском и его значении в развитии российской науки, высшего образования и экономической мощи. Выставки, посвящённые чествованию В.И. Вернадского, пройдут в Музее земледелия МГУ им. М.В. Ломоносова – «Живое вещество в геосферах», в Государственной публичной научно-технической библиотеке России – «Ученики В.И. Вернадского – российской науке», «Вернадский – наш современник», выставка трудов В.И. Вернадского в открытом доступе.

В связи с этим отдельно нужно сказать об уникальном партнёрском проекте Фонда им. В.И. Вернадского и Ассоциации художников-пленэристов «Места, связанные с В.И. Вернадским». Он был начат летом 2022 г. и включает написанные художниками картины из музея–усадьбы Вернадовка Тамбовской области, Санкт-Петербургского государственного университета, Музея-кабинета В.И. Вернадского в ГЕОХИ РАН, пансионата «Узкое», где в своё время отдыхал и работал В.И. Вернадский, отдельных мест Крыма и Москвы. Проект будет иметь долгий маршрут по городам и регионам России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Казань, Горно-Алтайск, Абакан и другие. Картины будут представлены в Союзе женщин России, в Санкт-Петербургском государственном университете, в ведущих региональных музеях нашей страны и на одном из оживлённых бульваров Бульварного кольца в Москве.

Сегодня уже вышел в свет и набирает своих подписчиков просветительский канал «ВернадскийMedia» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public217754825>. А к 12 марта 2023 г. – дню рождения В.И. Вернадского – будет выпущена карта «Тройка» для проезда в Московском метрополитене и запущен для трансляции в поездах метро ролик о личности В.И. Вернадского.

Будут фестивали, конкурсы, форумы и сюжеты, будет много научных мероприятий – всё для того, чтобы граждане России помнили и могли гордиться русским учёным, подарившим миру много новых научных направлений.

Т.В. Августанова

Анонс выставки в Музее земледелия МГУ «Живое вещество в геосферах», посвящённой 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского

Announcement of the exhibition at the Earth Science Museum of Moscow State University “Living matter in geospheres”, dedicated to the 160th anniversary of V.I. Vernadsky’s birth

В связи с приближением знаменательной для мировой интеллектуальной общечеловеческой памятной даты – 160-летия со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова организуется музейная выставка «Живое вещество в геосферах», торжественное от-

крытие которой планируется в марте 2023 года. Выставка создаётся под патронатом Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского, Комиссии РАН по изучению наследия выдающихся учёных, Московского общества испытателей природы, Ассоциации «Объединённый университет В.И. Вернадского». Организатор выставки – Музей землеведения МГУ, соорганизаторы – Университетская гимназия МГУ, Кабинет-музей В.И. Вернадского ГЕОХИ РАН и Институт географии РАН. Основными экспонатами выставки станут артефакты, специально отобранные в процессе полевых работ научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов» участниками проектов «Плавучий университет имени В.И. Вернадского», «Плавучий эковолонтерский отряд «Вернадский» и «Плавучий мобильно-сетевой музейный центр».

Выставка организуется на основе тематики «живого вещества» (в той или иной степени пронизывающего все геосферы планеты, обеспечивающего многие механизмы взаимодействия геосфер и даже связи планеты с космосом) – наиболее синтетичном теоретическом конструкте В.И. Вернадского с позиций землеведения и глобальной экологии.

В структуре выставки проектируются два кластера. Один готовится в пространстве Музея землеведения МГУ (зал «Русская равнина и Урал», этаж 24 Главного здания МГУ). Он будет включать ряд специальных блоков, содержащих оригинальные экспонаты и сведения о некоторых учениках и последователях В.И. Вернадского (связанных с ним посредством Московского университета), классификации В.И. Вернадским «вещества» (с которой берут начало понятия «живое вещество», «биокосные тела» и другие), механизмах перехода живого вещества и целостных экосистем из биосферы в литосферу (палеоэкологические и тафономические аспекты – **рис. 1, 2**), структуре



Рис. 1. Фрагмент кремнезёмного ствола древесного растения (видны кольца роста на сколе), палеоцен, местонахождение «Привольск» (Саратовское Поволжье).

Fig. 1. Fragment of the siliceous trunk of a woody plant (growth rings are visible on the chipping), Paleocene, locality «Privolsk» (Saratov Volga Region).

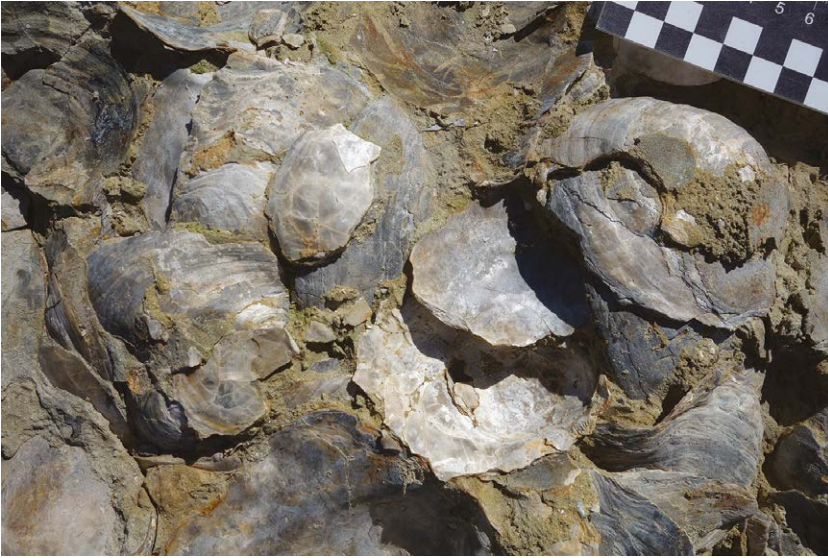


Рис. 2. Ориктоценоз (остатки биоценоза) палеоцена Волгоградского Поволжья – скопление раковин устричных двустворчатых моллюсков *Pycnodonte sinzowi* в алевро-песчанике (южнее с. Нижняя Добринка, Волгоградская область).

Fig. 2. Paleocene octocoenosis (remains of biocoenosis) of the Volgograd Volga Region - assemblage of oyster bivalve shells *Pycnodonte sinzowi* in siltstone (south of Nizhnyaya Dobrinka village, Volgograd Region).

педосферы (в широком понимании – как глобальной системы биокосных тел, включающей ихнофауны, «подводные почвы» – **рис. 3**, рифовые постройки и др.), разнообразии биогеопроецессов и их продуктов в истории Земли (биогенные горные породы и др.).

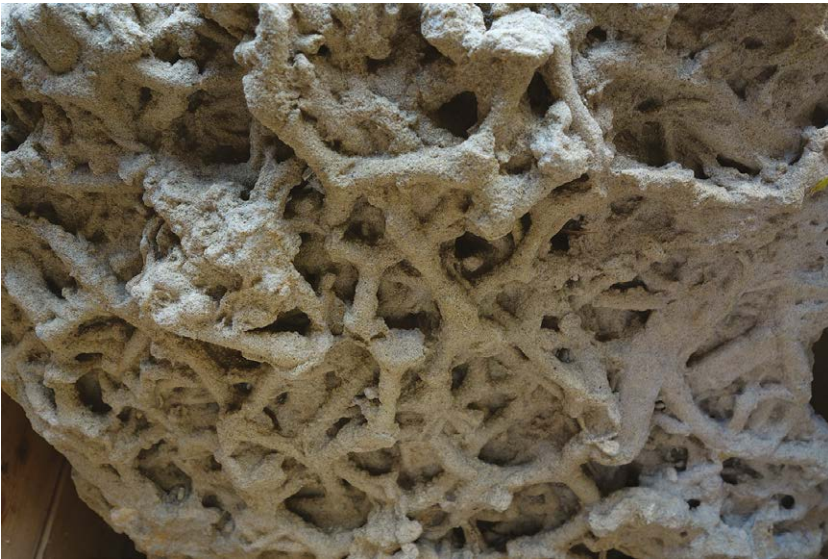


Рис. 3. «Подводная почва» палеоцена Волгоградского Поволжья (район х. Ионов).
Fig. 3. «Underwater soil» of the Paleocene of the Volgograd Volga Region (Ionov farm area).

Также будет отражена проблематика формирования «архивов природы» посредством автосохранения информации в геосферах (субстрат стратисферы, слоевые системы роста древесины, скелетных остатков организмов, рифы строматолитов и др.), функционирование геобиодинамически активных зон (на примере Восточно-Европейской платформы) (зоны разуплотнения, канализированного флюидотранспорта, развитие биогеохимических барьеров и др.).

Другой кластер выставки под названием «Древнее Лукоморье» развёртывается на площадке Университетской Гимназии МГУ. Он представляет собой попытку показать для широкого посетителя комплекс сложных процессов превращения живого вещества на примере прибрежных биогеосистем палеогенового этапа развития территории Поволжья. При этом Лукоморье позиционируется как один из самых ярких образов в культуре и науке, как арена наиболее интенсивного взаимодействия геосфер и общепланетарная зона пересечения «плёнок жизни» В. И. Вернадского.

В качестве заглавной части выставки выступает «кабинет учёного» – частично ограниченное пространство, включающее рабочий стол и два боковых подиума с расположенными на них соответствующими предметами эпохи, информацией о В.И. Вернадском и научных направлениях, на развитие которых им оказано наибольшее влияние, а также комплексом оригинальных материалов об учениках и последователях. Здесь же будет развёрнуто книжное собрание – труды В.И. Вернадского, его учеников и последователей (центральное место отводится 24-томному собранию сочинений выдающегося мыслителя и гуманиста), издания о персоналиях и развитии идей В.И. Вернадского.

А.В. Иванов, В.В. Снакин, А.В. Смуров, А.В. Леонтович

Всероссийская школа-конференция «Хранители Земли», посвящённая 160-летию В.И. Вернадского

All-Russia School-Conference “Custodians of Earth” dedicated to the 160th anniversary of V.I. Vernadsky’s birth



14–15 февраля 2023 г. в Российской Федерации прошла школа-конференция «Хранители Земли», посвящённая 160-летию В.И. Вернадского. Это – финальное мероприятие XIII Всероссийского конкурса детских экологических проектов «Человек на Земле», на котором выступили авторы лучших работ конкурса.

Учредитель и организатор конкурса – Некоммерческое партнёрство «Содействие химическому и экологическому образованию». Соорганизаторами и партнёрами конкурса выступили Химический факультет МГУ, Университетская гимназия МГУ, Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского, Музей земледения МГУ, Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», Российская экологическая академия, Междисциплинарный научно-практический журнал «Жизнь Земли», Научно-методический журнал «Исследователь», Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» и другие организации. Проект включён в инициативу «Наука побеждает» Десятилетия науки и технологий и получил поддержку Фонда президентских грантов.

Всероссийский конкурс детских экологических проектов «Человек на Земле» проходит с 1996 года. За это время участниками конкурса были 9 000 проектов из 300 городов и сёл. В проектах работали около 100 000 школьников с 1 по 11 класс, а также воспитанники детских садов. Темами и объектами их исследований становились реки и озёра, воздух, почвы, состояние растений, животных, а также лесные пожары, ТБО, энергозатраты и энергосбережение, антропогенные факторы, влияющие на экологическую обстановку больших городов и небольших сёл, и многое другое. Интересны были также и этнографические исследования школьников. В 2022 году в конкурсе «Человек на Земле» участвовало 375 работ из 45 регионов. Конкурс проходил по четырём номинациям: «Экологические проблемы родного края», «Глобальные проблемы биосферы в зеркале конкретных экосистем», «Этнографические исследования» и «Первые шаги в экологии».

На церемонии открытия школы-конференции участников приветствовала генеральный директор Фонда им. В.И. Вернадского О.В. Плямина, отметившая, что конкурс поощряет стремление решать актуальные экологические задачи и формировать исследовательское мышление, и пожелавшая участникам удачи на защите проектов.

В приветствии Председателя оргкомитета, вице-президента РАН и научного руководителя химического факультета МГУ академика С.Н. Калмыкова была подчеркнута роль экологии как в высшей степени междисциплинарной науки, требующей от молодых подрастающих специалистов широких взглядов. Именно тогда они будут действительно конкурентоспособными учёными и смогут реализовывать очень важные, интересные и полезные проекты.

Академик Ю.Г. Горбунова, декан факультета фундаментальной физико-химической инженерии МГУ, вице-президент Российского химического общества также отметила, что всё самое важное и интересное сейчас происходит на стыке наук. А экология – это то самое прекрасное занятие, которое как раз и показывает, что экологам надо знать и химию, и физику, и биологию, и другие науки.

Председатель жюри Конкурса «Человек на Земле» профессор В.В. Снакин отметил, что участие школьников в конкурсе не только способствует экологическому образованию, но позволяет им начинать думать над решением экологических проблем, находить объективную информацию, знакомиться с альтернативными точками зрения, искать позитивные пути решения этих проблем, а не просто повторять лозунги алармистов о приближающемся крушении цивилизации.

Для выступлений на школе-конференции жюри отобрало 12 проектов. После каждого доклада слово предоставлялось экспертам, в комментариях которых указывались как его достоинства, так и недоработки; задавался вектор развития для авторов проекта и мотивация других участников для ведения исследовательской деятельности в области экологии, биологии и химии.

Участники школы прослушали лекцию «В.И. Вернадский и судьба учения о биосфере», с которой выступил к.г.н., сотрудник Института истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова РАН Геннадий Аксёнов, и рассказ с.н.с. Музея землеведения МГУ и Института географии РАН Алексея Иванова «О “Плавучем университете”».

По итогам школы-конференции ведущий в России переработчик батареек, аккумуляторов и электронного лома ГК «Мегаполисресурс» выделил всем докладчикам памятные призы – аккумуляторы с подзарядками. А школы и центры, которые воспитали победителей, получают от Некоммерческого партнёрства «Содействие химическому и экологическому образованию» набор экологических настольных игр – «Монстры-хламонстры» и «Хранители Земли». Главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», к.псих.н. Алексей Обухов пригласил авторов 9 работ, которые выступили на школе-конференции, представить статьи о своих исследованиях в журнал.

Главный приз достался ученикам 10 класса гимназии № 94 города Казань (Мукменова Алиса, Красничкин Артем и Клавер Альберт), которые вместе с одним из руководителей за работу «Изучение качественных и количественных характеристик зоопланктона на озерах Залесное и Лебяжье (по результатам экспедиций 2020–2021 гг.)» получили от Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского 10-дневную путевку в научно-просветительскую экспедицию «Флотилия плавучих университетов», которая планируется летом 2023 года по реке Волга.

Итоги Конкурса и запись школы-конференции опубликованы на сайте Некоммерческого партнёрства «Содействие химическому и экологическому образованию» <http://www.chemeco.ru/children/>.

В.В. Снакин



Резолюция Всероссийской научной конференции с международным участием «Наука в вузовском музее»

Resolution of the All-Russian International Scientific Conference “Science at the University Museum”

Ежегодная Всероссийская научная конференция с международным участием «Наука в вузовском музее», организованная Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Евразийской ассоциацией университетов и Московским обществом испытателей природы, проходила с 22 по 24 ноября в Музее земледовения МГУ. В конференции приняли участие более 100 человек из организаций Москвы, других городов Российской Федерации и ближнего зарубежья. Было сделано 50 докладов, в т. ч. 8 пленарных и 42 секционных.

Целями конференции были налаживание межмузейных контактов и обсуждение деятельности вузовских музеев в новых условиях дистанционного общения, обмен опытом, накопленным вузовскими музеями по формированию и изучению фондовых коллекций, по внедрению в экспозиции последних научных достижений, трансляции знаний музейными средствами, а также решения актуальных организационных проблем функционирования вузовских музеев.

Работа конференции проходила на пленарной сессии «Фундаментальные научные исследования» и четырёх тематических секциях: «Научное обоснование формирования и изучения музейных фондов как базы фундаментальных знаний»; «Музеология и музейная педагогика»; «Отражение достижений в области наук о Земле и Жизни в музейной экспозиции»; «Научные исследования и история науки». В выступлениях отмечалась важная роль в поддержании межмузейных связей междисциплинарного научно-практического журнала «Жизнь Земли», издаваемого Музеем земледовения МГУ.

В ходе дискуссий участники Конференции выразили общее мнение о том, что *коллекции, хранящиеся в вузовских музеях, являются национальным достоянием, представляют огромную ценность как материальные свидетельства научного, культурного, исторического и природного наследия – «золотого фонда России»*. Они могут использоваться как база для проведения фундаментальных и прикладных исследований, и в то же время как основа для образования и просвещения. Вместе с тем большинство отмеченных в выступлениях проблем вузовских музеев связаны с отсутствием официального статуса музеев в структуре вузов и недостаточностью финансирования. Без этого невозможно поддержание в должном состоянии музейных фондов и создание новых экспозиций.

Учитывая непреходящее значение и ценность вузовских музейных коллекций и экспозиций, рассматривая деятельность вузовских музеев как важный компонент поддержания и развития общего научного, образовательного и просветительского пространства стран Евразийского региона, **Конференция считает необходимым:**

1. Просить Российский союз ректоров выйти с инициативой в Правительство РФ об организации при Министерстве науки и высшего образования РФ совместного с Министерством культуры РФ Совета по координации работы вузовских музеев.
2. Рекомендовать Совету научно-методического координационного центра университетских музеев Евразийской ассоциации университетов подготовить и представить в

Российский союз ректоров проект типового Положения о вузовском музее, определяющего его статус в структуре вуза как научного и учебно-просветительского подразделения с соответствующим штатным расписанием и бюджетным финансированием для формирования и поддержания научных и учебных коллекций, создания новых экспозиций.

3. Профессиональному сообществу музеологов способствовать повышению статуса научной дисциплины «музеология» посредством проведения семинаров и конференций по актуальной тематике, активизации деятельности профессиональных объединений разного уровня, разработки и реализации совместных научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских проектов.

4. Вузовским музеям и музейному сообществу вузов:

4.1. Активизировать работу по созданию междисциплинарных тематических экспозиций и выставок с привлечением к их разработке учёных из различных научных организаций.

4.2. Шире внедрять в экспозиции музеев результаты современных научных исследований природных и социальных процессов.

4.3. В экспозициях и учебных пособиях отражать вклад выдающихся деятелей науки и сведения об учёных – основоположниках научных направлений.

4.4. *Развивать музейные программы дополнительного образования.* Активизировать работу по созданию на базе профильных вузовских музеев образовательных программ повышения квалификации для преподавателей средних школ и вузов. *Шире применять дистанционные методы музейного образования.*

4.5. Отмечая, что музеям принадлежит важная роль в социальной адаптации граждан, *активизировать работу по развитию дистанционных методов демонстрации музейных фондов и популяризации знаний музейными средствами.*

4.6. *Шире привлекать представителей музеев к межмузейному сотрудничеству.*

4.7. *Активизировать работу со студентами как в области формального образования (занятия по учебному плану), так и в неформальной области – организация различных мероприятий, имеющих воспитательный характер, что может способствовать привлечению молодёжи к работе в музее. Шире привлекать студенческое сообщество к формированию и изучению музейных экспозиций и коллекций.*

4.8. *Шире взаимодействовать с институтами РАН и неформальными организациями и объединениями: Фонд имени В.И. Вернадского, МОИП, Плавучий университет (Флотилия плавучих университетов).*

4.9. *Рассматривать вузовские музеи и научно-учебные коллекции вузов как центры коллективного пользования.*

4.10. *Продолжить работу по продвижению междисциплинарного журнала «Жизнь Земли» в международные базы данных рецензируемых журналов.*

5. *Уделить особое внимание цифровизации музейных фондов и экспозиции для обеспечения их большей доступности.*

5.1. Шире внедрять 3D-визуализацию для реконструкции музейных предметов с неудовлетворительной сохранностью при решении вопроса о сохранении исторической памяти об объектах культурного и научного наследия.

5.2. *Внедрять цифровую технологию для паспортизации музейных коллекций с целью более широкого доступа к их использованию в просветительских и научных целях.*

6. *Опубликовать итоговые документы конференции в печатных изданиях, средствах массовой информации и на интернет-ресурсах ЕАУ и МОИП.*

Участники конференции выражают благодарность Оргкомитету конференции и администрации Музея землеведения МГУ за высокий уровень подготовки и проведения конференции.